



*Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico*



Niccolò Machiavelli

tanto nomini nullum par elogium

*Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli
a.s. 2023/2024*





Per le scienze umane Eduscopio incorona il Machiavelli



Il Liceo Niccolò Machiavelli risulta sempre ai primi posti **nella Classifica Eduscopio dei migliori Licei delle Scienze Umane di Roma** negli anni 2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023
Primo assoluto 2014/2016/2019/2020



Liceo Scienze Umane				
Eduscopio 2023		Eduscopio 2022		
1	GIORDANO BRUNO	Roma	GIORDANO BRUNO	Roma
2	EUGENIO MONTALE	Roma	EUGENIO MONTALE	Roma
3	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma
4	VITTORIA COLONNA	Roma	PLAUTO	Roma
5	BENEDETTO DA NORCIA	Roma	VITTORIO GASSMAN	Roma
6	ANCO MARZIO	Roma	GELASIO CAETANI	Roma
7	SAN SISTO (p)	Roma	BENEDETTO DA NORCIA	Roma
8	PLAUTO	Roma	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma
9	GELASIO CAETANI	Roma	GIOSUE' CARDUCCI	Roma
10	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma	VITTORIA COLONNA	Roma

Liceo Scienze Umane	
Eduscopio 2021	
GIORDANO BRUNO	Roma
GIOSUE' CARDUCCI	Roma
NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma
EUGENIO MONTALE	Roma
BENEDETTO DA NORCIA	Roma
MARGHERITA DI SAVOIA	Roma
VIA DELLE SETTE CHIESE	Roma
ANCO MARZIO	Roma
VITTORIO GASSMAN	Roma
GEL	Roma

Liceo Scienze Umane			
Eduscopio 2020		Eduscopio 2019	
1	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma	NICCOLO' MACHIAVELLI
2	GIOSUE' CARDUCCI	Roma	MARGHERITA DI SAVOIA
3	EUGENIO MONTALE	Roma	VIA DELLE SETTE CHIESE
4	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma	GIOSUE' CARDUCCI
5	VIA DELLE SETTE CHIESE	Roma	GELASIO CAETANI
6	GELASIO CAETANI	Roma	EUGENIO MONTALE
7	VITTORIO GASSMAN	Roma	ANCO MARZIO
8	ANCO MARZIO	Roma	VITTORIA COLONNA
9	VITTORIA COLONNA	Roma	MARIA IMMACOLATA (p)
10	PLAUTO	Roma	VITTORIO GASSMAN



Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te

Oltre 7.400 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 1.275.000 diplomati

CERCO UNA SCUOLA CHE MI PREPARI AL MEGLIO PER...

L'UNIVERSITÀ

IL MONDO DEL LAVORO

Edi
oni
11/
Edu

Liceo Scienze Umane				
Eduscopio 2018		Eduscopio 2017		
1	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma	MARIA MONTESSORI	Roma
2	EUGENIO MONTALE	Roma	VITTORIA COLONNA	Roma
3	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma	SAN PAOLO (p)	Roma
4	VITTORIA COLONNA	Roma	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma
5	VIA DELLE SETTE CHIESE	Roma	SAN SISTO (p)	Roma
6	SAN PAOLO (p)	Roma	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma
7	ANCO MARZIO	Roma	ANCO MARZIO	Roma
8	MARIA IMMACOLATA (p)	Roma	MARIA IMMACOLATA (p)	Roma
9	GELASIO CAETANI	Roma	EUGENIO MONTALE	Roma
10	GIORDANO BRUNO	Roma	VIA DELLE SETTE CHIESE	Roma

Liceo Scienze Umane				
Eduscopio 2016		Eduscopio 2015		
1	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma	SAN SISTO (p)	Roma
2	MARIA MONTESSORI	Roma	NICCOLO' MACHIAVELLI	Roma
3	SAN SISTO (p)	Roma	SAN PAOLO (p)	Roma
4	SAN PAOLO (p)	Roma	VITTORIA COLONNA	Roma
5	VITTORIA COLONNA	Roma	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma
6	EUGENIO MONTALE	Roma	GELASIO CAETANI	Roma
7	MARGHERITA DI SAVOIA	Roma	EUGENIO MONTALE	Roma
8	GELASIO CAETANI	Roma	GIORDANO BRUNO	Roma
9	VITTORIO GASSMAN	Roma	ANCO MARZIO	Roma
10	ANCO MARZIO	Roma	MARIA MONTESSORI	Roma

Come conoscerci.....tramite il sito www.wismachiavelli.eu

Ministero dell'Istruzione

Niccolò Machiavelli

Liceo Statale in Roma
Indirizzi di studio:
Liceo linguistico, liceo delle scienze umane e liceo economico sociale

Entra nel sito della scuola

Dove siamo

- Piazza Indipendenza, 7
00185 Roma
Tel. 064452370
- Via dei Sabelli, 86
00185 Roma
Tel. 06 87886476

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

FONDI STRUTTURALI REGIONALI



e tramite l'APPLICAZIONE
SCUOLA IN CHIARO

Scuola in Chiaro
WebApp



Scansiona il QR Code
per saperne di più su questa scuola
LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI

<u>MINI SITO</u> PER ORIENTAMENTO IN ENTRATA E OPEN DAYS						
<u>Il Liceo Machiavelli: da dove viene, il suo futuro, i suoi indirizzi, i suoi obiettivi e le sue ambizioni...</u>	<u>Visita virtualmente la nostra scuola</u>	<u>Dove siamo: le nostre tre sedi</u>	<u>Orientamento in entrata</u>	<u>Open days - prenotazioni</u>	<u>QR code Scuola in chiaro</u>	
<u>Il nostro organigramma</u>	<u>I nostri indirizzi: il liceo linguistico con piano di studi</u>	<u>I nostri indirizzi: il liceo delle scienze umane con piano di studi</u>	<u>I nostri indirizzi: il liceo economico sociale con piano di studi</u>	<u>Sezioni internazionali</u>	<u>CLIL</u>	<u>UNESCO</u>
<u>Il centro di Documentazione e la Biblioteca Digitale innovativa</u>	<u>Naviga il PTOF 22_25</u>	<u>Progetti PON</u>	<u>PNSD</u>	<u>ERASMUS+ ETWINNING</u>	<u>La nostra Didattica Digitale Integrata</u>	
<u>Regolamenti Patto di corresponsabilità</u>	<u>La prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo</u>	<u>La sezione dedicata ai BES E DSA</u>	<u>La sezione dedicata alle alunne e alunni adottati</u>	<u>Orientamento in uscita</u>	<u>PCTO</u>	

Per navigare più agevolmente tra le pagine e le sezioni del nostro sito dedichiamo alle famiglie che vogliono conoscere la nostra Offerta Formativa questo compatto "MINI SITO" presente nella sezione FAMIGLIE E OPEN DAY – ORIENTAMENTO IN ENTRATA. Si raccomanda di non accedere ai link dall'anteprima ma di scaricare il pdf per una migliore visione

Potete conoscerci anche tramite

MINISTAGES

GIORNATE TIPO AL MACHIAVELLI

Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli: lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi. Ci si può prenotare (da dicembre '23) inviando una mail all'indirizzo orientamentoentrata@ismachiavelli.it indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di interesse dello studente tra quelli proposti. Sarà consegnato attestato di partecipazione.



DATA dei ministages	SEDE di svolgimento	INDIRIZZO di studio
MERC 17 GENNAIO 2024	CENTRALE	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane
GIOV 18 GENNAIO 2024	Via dei SABELLI	Liceo Economico-Sociale
VEN 19 GENNAIO 2024	Via G. da PROCIDA	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

***Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli:
lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi.***

***Ci si può prenotare (da dicembre '23) inviando una mail all'indirizzo
orientamentoentrata@ismachiavelli.it***

***indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di
interesse dello studente tra quelli proposti.***

Sarà consegnato attestato di partecipazione.

Il Niccolò Machiavelli, dislocato su tre sedi, nasce a Roma nel 2000, ma ha alle sue spalle una lunga tradizione.



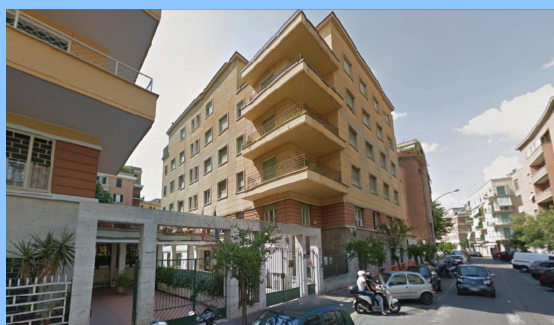
SEDE CENTRALE

L'Istituto Magistrale Oriani che fin dal 1936 ha avuto sede nell'edificio di piazza Indipendenza 7



SEDE VIA DEI SABELLI

Il Liceo classico Gaio Lucilio con sede in via dei Sabelli 86 (nello storico quartiere di San Lorenzo).



SEDE VIA G DA PROCIDA

A queste due sedi si è poi aggiunta la sede di via Giovanni da Procida 16 per far fronte alle crescenti richieste di iscrizioni.

La sede di Piazza Indipendenza

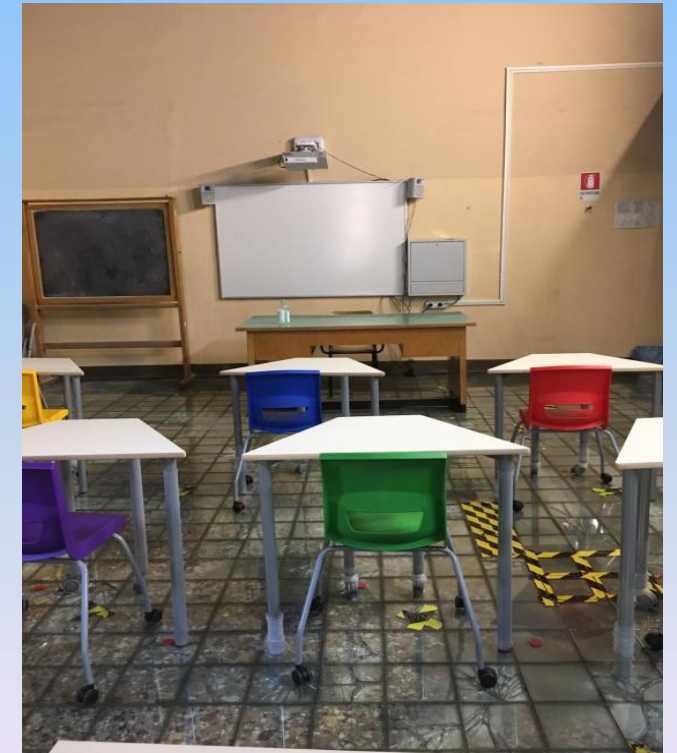


Nella parte ottocentesca dell'edificio si trovano la Presidenza, la Segreteria, la Biblioteca, la Sala docenti, l'Aula Magna, **l'Aula "Ambiente di apprendimento innovativo"**, il laboratorio di lingue, di informatica, di chimica e fisica e il centro di documentazione.

Nella parte moderna si trovano le aule, la palestra e un cortile interno che viene utilizzato anche per l'attività sportiva. L'edificio è costituito da tre piani ed è fornito di ascensore, utilizzabile esclusivamente dal personale e dai disabili



Nella sede centrale sono presenti sezioni del Liceo delle Scienze Umane (sez. B D L I) e sezioni del Liceo Linguistico (sez E F G)



Per il **TOUR VIRTUALE** del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link](#)

Collegamenti per la sede di Piazza Indipendenza

- **Sede P.zza Indipendenza**
- La scuola è raggiungibile a piedi dalla Stazione Termini e direttamente, da diverse parti di Roma, con le seguenti linee urbane:
- **204 Tiburtina-Flaminio**
310 Vescovio-Indipendenza
492 St. Cipro-Tiburtina
649 Tiburtina-Don Orione
75 Via Poerio- via XX settembre
Metro B e B1: Castro Pretorio
Metro A: Stazione Termini



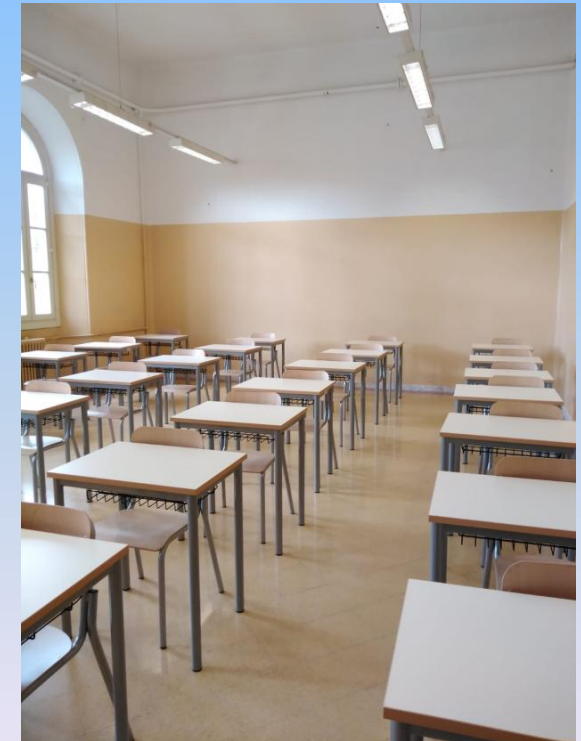
Il "Gaio Lucilio": la sede di via dei Sabelli completamente rinnovata



Progettato come scuola agli inizi del '900, l'edificio, situato in Via dei Sabelli 86, nel cuore dello storico quartiere San Lorenzo, si sviluppa su tre piani (piano rialzato, primo e secondo piano) ed è fornito di Sala proiezioni, Sala docenti, Biblioteca (circa 5000 volumi), Laboratori Scientifici, Aula LIM, Aula Magna, Laboratorio Linguistico e ascensore e di elevatore per disabili.

Nella sede sono presenti

- 1 sezione del LICEO DELLE SCIENZE UMANE**
- 1 sezione del LICEO LINGUISTICO**
- 2 sezioni di LICEO ECONOMICO SOCIALE**



Per il **TOUR VIRTUALE** del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link](#)

CENTRO SPORTIVO CAVALIERI DI COLOMBO

Via dei Sabelli 88



CENTRO SPORTIVO CAVALIERI DI COLOMBO

Via dei Sabelli 88

Centro Sportivo "Benedetto XV" - Highlights



IDEO

Centro Sportivo "Benedetto XV" - Highlights



IDEO

Campo Benedetto XV

Il centro sportivo è composto da:

- un fabbricato all'interno del quale si trovano due palestre, un ufficio, n° 5 spogliatoi con docce per gli atleti, uno spogliatoio per i dipendenti, servizi e un appartamento per il custode
- un campo da calcio regolamentare illuminato
- un campo da calcetto regolamentare in pozzolana
- un campo da calcetto regolamentare in erba sintetica illuminato
- un campo polivalente (basket/palla a volo)
- un campo da bocce
- un'area giochi per bambini



Collegamenti per la sede Via dei Sabelli



- La scuola è raggiungibile a piedi da P.zza di Porta Maggiore e da Piazzale del Verano ed è servita da linee urbane e treni delle "linee laziali".

3 St. di Trastevere - P.zza Thorwaldsen

19 P.zza dei Gerani - P.zza Risorgimento

71 St. Tiburtina - P.zza S. Silvestro

492 St. Tiburtina - Musei Vaticani



La sede di Via Giovanni Da Procida: una piccola grande oasi ...



Per far fronte alle maggiori richieste di iscrizioni, nell'a.s. 2007-2008, nei pressi di piazza Bologna, apre una nuova sede, in una palazzina che ospita anche la scuola media "Falcone e Borsellino". Comprende il corso di Scienze Umane e quello Linguistico con tutti laboratori: Laboratorio di informatica con collegamento in rete, Laboratorio Linguistico, Aula LIM e Palestra.

E' fornita di ascensore per disabili.

**Nella sede sono presenti: 1 sezione del Liceo delle Scienze Umane
+ 1 sezione del Liceo Linguistico (per un totale di 10 classi)**



Per il **TOUR VIRTUALE** del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link](#)



Grazie ad un progetto finanziato da la Città Metropolitana di Roma, le attività di Scienze motorie della sede di **via G da Procida** si svolgono presso i campi da TENNIS del Centro Dopolavoro ferroviario di via Amalasantu, situato a pochi metri dalla sede scolastica.

Collegamenti per la sede Via Giovanni da Procida

- La scuola si trova a pochi passi da piazza Bologna e dalla Stazione Tiburtina
- Metro B (fermata stazione Tiburtina)
- Metro B (fermata piazza Bologna)
- Metro C (da Conca d'Oro)
- 309 (da Colli Aniene)



© Can Stock Photo - csp7072151



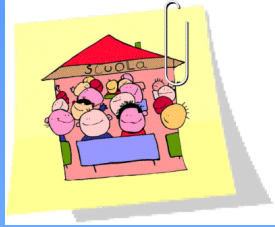
Lezioni pratiche di Scienze Motorie e Sportive all'aperto

La felice posizione delle tre sedi permette di svolgere lezioni pratiche di scienze motorie all'aperto: le attività possono svolgersi nei seguenti spazi:

sede Centrale	Villa Borghese		o Villa Torlonia	
sede di via dei Sabelli	Cortile interno			
	Campi sportivi "Cavalieri di Colombo" via dei Sabelli 88			
sede di via G. da Procida	Villa Torlonia			
	Campi Tennis DLF via Amalasantia, 6			



ORARIO GIORNALIERO



	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
<i>ora</i>	prima campanella h. 8,00					
I	dalle h. 8,00 alle h.9,00					L I B E R O
II	dalle h. 9,00 alle h.10,00					
III	dalle h. 10,00 alle h.10,50					
<i>intervallo</i>	dalle h. 10,50 alle h.11,10					
IV	dalle h. 11,10 alle h.12,00					
V	dalle h. 12,00 alle h.13,00					
VI	dalle h. 13,00 alle h 14,00					



Quadro Orario del Liceo delle Scienze Umane

Materie d'insegnamento	Primo biennio		Secondo biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera : Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	.	.	.
Storia	.	.	2	2	2
Filosofia	.	.	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	.	.	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	.	.	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	.	.	.
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

nel **quinto anno**, una **disciplina non linguistica (DNL)** viene insegnata in lingua straniera secondo la **metodologia CLIL**.



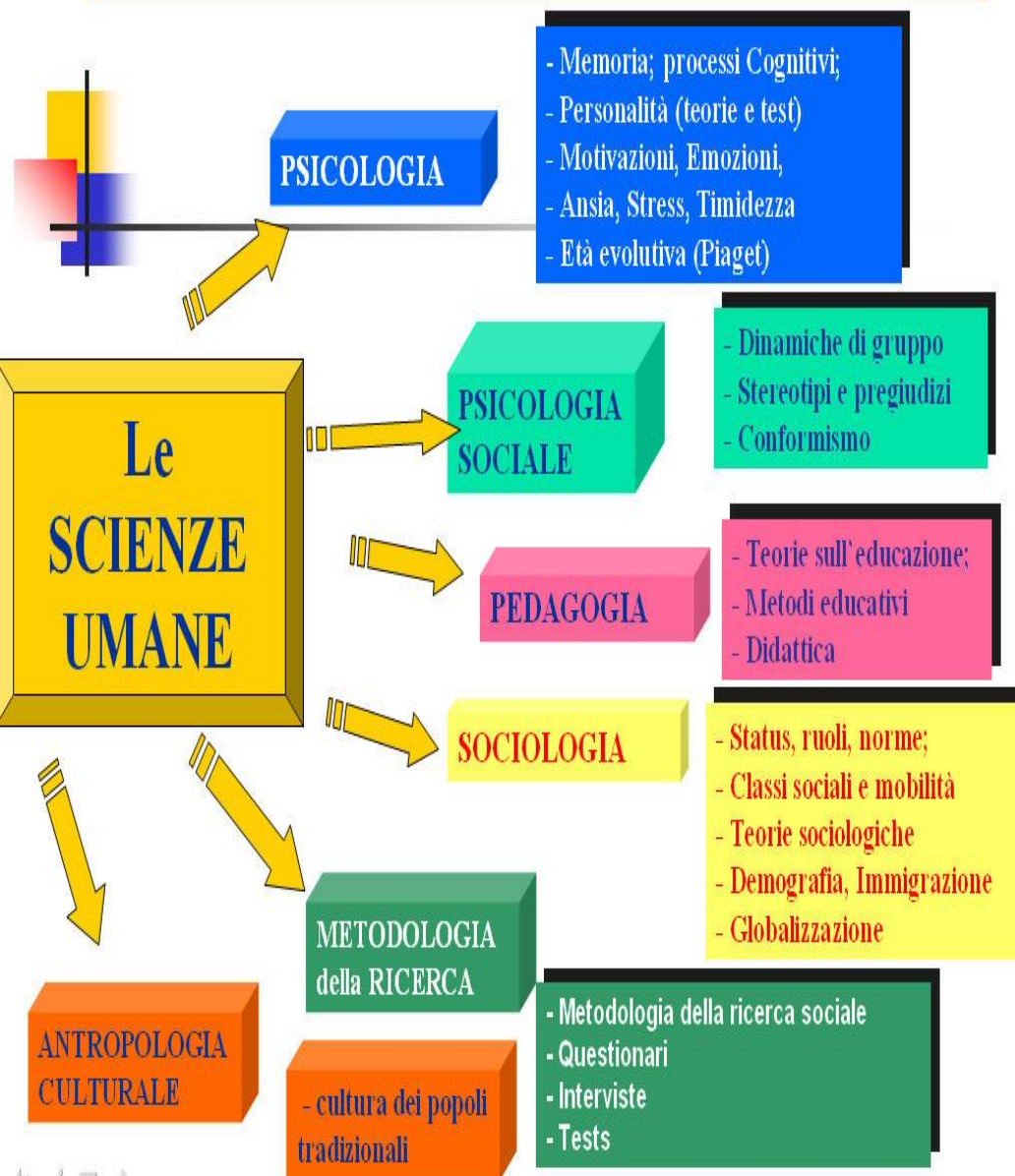
E' meglio una
testa ben fatta
che una testa
ben piena.
(Edgar Morin)

L'approccio multidisciplinare ai problemi psico-sociali garantisce all'indirizzo un ricco apporto formativo

- La **Psicologia** fornisce conoscenze e competenze relative ai processi affettivo- cognitivi e alla loro evoluzione durante l'intero ciclo di vita.
- La **Sociologia** struttura conoscenze, capacità e competenze relative alla propria ed altrui esperienza sociale, sostiene la comprensione di problemi attinenti al territorio, al mondo del lavoro, ai mezzi di comunicazione di massa.
- La **Pedagogia** orienta all'interno della complessità del problema educativo e si pone come elemento unificatore di concetti e metodi d'indagine appartenenti anche a contesti disciplinari diversi
- L' **Antropologia** sociale studia il comportamento degli esseri umani nei gruppi sociali
- Il **Diritto** concorre ad integrare tali prospettive con le caratteristiche proprie della dimensione giuridica.
- Il **Latino**: approccio allo studio non pedante e prescrittivo, ma funzionale e scientifico volto all'acquisizione di competenze pluridisciplinari e trasversali.
- Lo studio é da intendere sia come strumento di accesso ad una cultura che nel suo complesso costituisce il fulcro delle nostre radici che come chiave interpretativa per comprendere i molteplici aspetti della nostra civiltà e contestualizzarli in ambito europeo.



Liceo SCIENZE UMANE – MATERIE di INDIRIZZO



Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale con particolare **attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, formali e non**, ai servizi della persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

Materia di indirizzo:

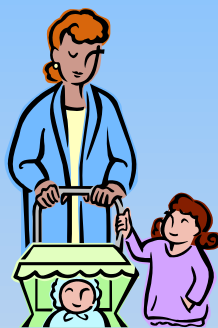
le scienze umane (4 ore nel biennio e 5 nel triennio), declinate in **antropologia, psicologia, pedagogia e sociologia**; la psicologia e la pedagogia, presenti nel curriculum già nel biennio per fornire gli elementi di base delle singole discipline. Il loro studio prosegue nel triennio approfondendo tematiche e contenuti nella loro specificità evolutiva e scientifica.



Prospettive del Liceo delle Scienze Umane

consente l'accesso a **tutti i corsi di laurea,**

Lettere Moderne, Filosofia,
Scienze della Formazione,
Scienze dell'Educazione;
Scienze della Comunicazione;
Psicologia, Sociologia,
Lingue e letterature straniere,
Beni Culturali,
Scienze dei Servizi Sociali,
Giurisprudenza,
Scienze Infermieristiche,
Logopedia,
Fisioterapia.



Sbocchi lavorativi nel campo:

- del sociale (assistente sociale, assistente per l'infanzia, operatore di animazione sociale),
- della comunicazione (esperto in servizi della comunicazione e in pubbliche relazioni),
- dell'organizzazione e della promozione culturale
- Settore dell'intervento riabilitativo e rieducativo
- Settore mediazione ed integrazione culturale
- Settore della formazione





Sezioni ad opzione Internazionale



Potenziamento **inglese** finalizzato al conseguimento delle **certificazioni linguistiche** incorporato nell'orario curricolare

1 sezione Linguistico + 1 sezioni Scienze Umane
(Sede centrale)

Primo biennio:

29 ore settimanali (27+2) => **Certificazione B1, PET**



Quota a.s. 22/23 170 EURO Annuali deliberata da C.I.

Secondo biennio:

32 ore settimanali (30+2) => **Certificazione B2, FCE (FIRST)**



Quadro Orario del Liceo delle Scienze Umane opzione internazionale

Materie d'insegnamento	Primo biennio		Secondo biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Lingua straniera : Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	.	.	.
Storia	.	.	2	2	2
Filosofia	.	.	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	.	.	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	.	.	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	.	.	.
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	29	29	32	32	30

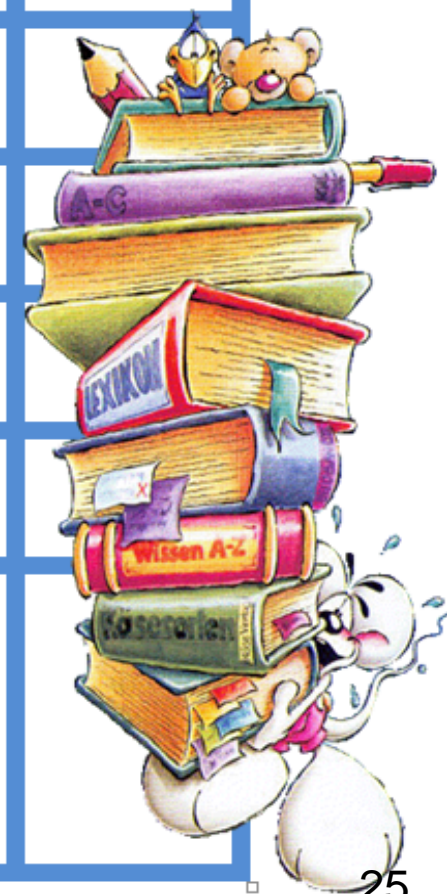
nel quinto anno, una disciplina non linguistica (DNL) viene insegnata in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

ESEMPIO

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



ORE	<u>LUNEDÌ</u>	<u>MARTEDÌ</u>	<u>MERCOLEDÌ</u>	<u>GIOVEDÌ</u>	<u>VENERDÌ</u>	SABATO
1	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
2	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
3	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
4	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
5	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
6	LEZIONE	Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)		Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	LEZIONE	





Obiettivo:

Certificare, al termine del corso di studio, le seguenti competenze

- **Competenze Linguistiche per Scienze umane**

- padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*
- padronanza dell'inglese in percorsi CLIL

- **Competenze Internazionali**

nel corso di studi gli studenti

- usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale (raggiungendo un livello certificabile* *di Competenze Europee*)
- raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

Esempi di descrittori competenze internazionali

- Comprendere struttura e funzioni di istituzioni europee e internazionali in relazione tra loro
- Saper analizzare una data problematica in vari paesi nella sua dimensione europea e globale, anche con i pari
- Saper svolgere e valutare compiti con studenti di altri paesi, durante incontri in presenza, all'estero, in videoconferenza.





Esempi di esperienze da attivare

- almeno 1 progetto di gemellaggio elettronico eTwinning nel corso dei cinque anni
- percorsi sperimentali CLIL già nel biennio
- almeno 1 stage linguistico nel corso dei cinque anni
- partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue
- partecipazione a progetti di cooperazione internazionale
- partecipazione a concorsi linguistici/internazionali
- certificazioni in altre lingue straniere oltre all'inglese
- Moduli di letteratura, storia, geografia, filosofia di dimensione europea
- Visita a Spazio Europa



Liceo Economico Sociale



Quadro Orario del Liceo delle Scienze Umane / ECONOMICO SOCIALE

Liceo Economico Sociale	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia, Sociologia

nel **quinto anno**, una **disciplina non linguistica (DNL)** viene insegnata in lingua straniera secondo la **metodologia CLIL**.

SPAGNOLO

nel Liceo Economico Sociale

BIENNIO:

- ✓ Stesse ore del linguistico
- ✓ Grammatica
- ✓ Lessico
- ✓ Comunicazione
- ✓ Piattaforma *ProfeDeEle*
- ✓ Piattaforma *AVE*



TRIENNIO:

- ✓ NON C'E' STORIA DELLA LETTERATURA
- ✓ LETTURE :
ARGOMENTI DI CIVILTA', DI ECONOMIA, DI
ATTUALITA', DI SOCIOLOGIA ISPANICA, DI LETTERATURA

Opzione economico-sociale



L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”(art. 9 comma 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

✓ conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle **scienze economiche, giuridiche e sociologiche**;



✓ **comprendere** i caratteri dell'**economia** come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;

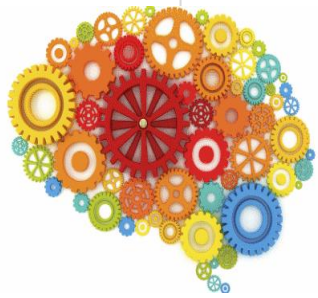
✓ individuare le **categorie antropologiche e sociali** utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;

✓ **sviluppare** la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, **statistici** e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

✓ utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i **fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali**;

✓ **saper identificare** il legame esistente fra i **fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche** sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;

✓ avere acquisito in una **seconda lingua** moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune di Riferimento



La dicitura **Scienze Umane opzione Economico-Sociale** raccoglie le seguenti discipline: **Psicologia, Sociologia, Antropologia, Metodologia della Ricerca**: le discipline economiche e giuridiche, sociali, linguistiche, scientifiche ed umanistiche interagiscono per dare agli studenti competenze spendibili nella loro vita presente e futura, nell'università e nel lavoro.

la psicologia, scienza che studia i fenomeni propri del meccanismo mentale e affettivo, sia dal punto di vista speculativo, sia dal punto di vista sperimentale, fornisce conoscenze e competenze relative ai processi affettivo-cognitivi e alla loro evoluzione durante l'intero ciclo di vita;

•**la sociologia**, scienza che studia i fatti sociali considerati nelle loro caratteristiche costanti e nei loro processi, struttura conoscenze, capacità e competenze relative alla propria ed altrui esperienza sociale, sostiene la comprensione di problemi attinenti al territorio, al mondo del lavoro, ai mezzi di comunicazione di massa;

l'antropologia sociale, studio della natura dei fenomeni culturali nel loro concreto manifestarsi nelle diverse società umane, analizza il comportamento degli esseri umani nei gruppi sociali.

la metodologia della ricerca, è una disciplina guida che studia le tecniche della sistemazione e dello sviluppo delle conoscenze nell'ambito delle scienze umane. Permette di osservare un problema in modo totale, sistematico, con modalità sia di taglio qualitativo che

•Tra gli insegnamenti curricolari caratterizzanti il Liceo Economico Sociale ritroviamo **Diritto/Economia**: il Liceo economico sociale **colma la carenza di cultura giuridico-economica diffusa nella scuola italiana e nella società** e consente di stabilire presto un **rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale** in cui i futuri diplomati dovranno inserirsi.

•Il Liceo Economico Sociale, grazie allo studio delle **discipline economiche e giuridiche, linguistiche (due lingue straniere, inglese e spagnolo) e sociali, scientifiche ed umanistiche**, offre agli studenti una preparazione liceale aggiornata e spendibile in più direzioni.

conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;

comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;

NUOVI ORDINAMENTI DEI LICEI



avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;

utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali

saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;

individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;



Prospettive di studio e occupazionali per il Liceo Economico Sociale

UNIVERSITA'

Il Liceo Economico Sociale offre l'opportunità di continuare gli studi in qualsiasi ambito universitario, con particolare riferimento alle seguenti facoltà:

Sociologia, Antropologia, Psicologia, Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Filosofia, Scienze della Formazione, Lingue Straniere... Corsi di laurea magistrali in discipline economiche e sociali.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

E' possibile intraprendere Corsi di specializzazione post-diploma che consentono di rifinire a livello tecnico-specialistico la preparazione necessaria alle professioni rivolte al sociale, alla cooperazione e alla formazione, quali ad esempio: Assistente Sociale, Mediatore Culturale, Animatore di comunità terapeutiche, di biblioteca, ecc.

SBOCCHI LAVORATIVI

Il titolo di studio conseguito offre la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro presso aziende pubbliche e private, nel settore di pubbliche relazioni: pubblicità, comunicazione d'impresa, ricerca sociale e di mercato, animazione culturale .



DIDATTICA DEL LATINO



- APPROCCIO COMPARATIVO
CON LE LINGUE MODERNE
- I CLASSICI OGGI
- IL LATINO DELLE
ISCRIZIONI (LABORATORIO
DI EPIGRAFIA)
- IMPARARE GIOCANDO:
TOMBOLA ET NOMINA,
RES, CIVITATES

DISTRIBUZIONE DELLE LINGUE NEOLATINE



L'INGLESE:

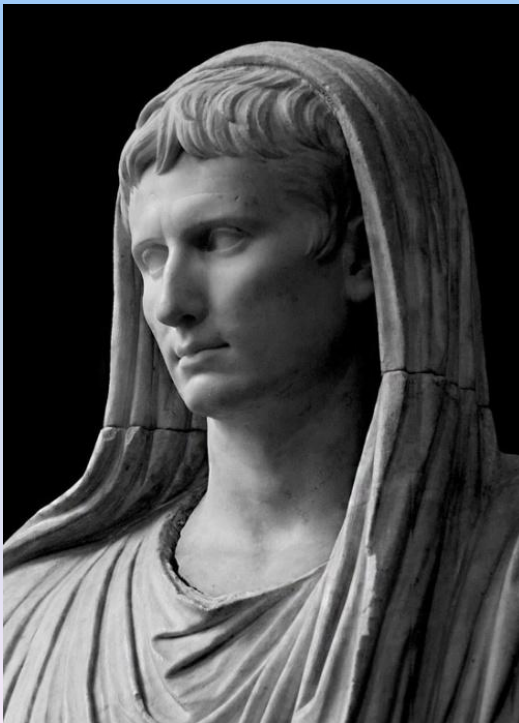
LA PIÙ LATINA DELLE LINGUE D'EUROPA.

TULLIO DE MAURO

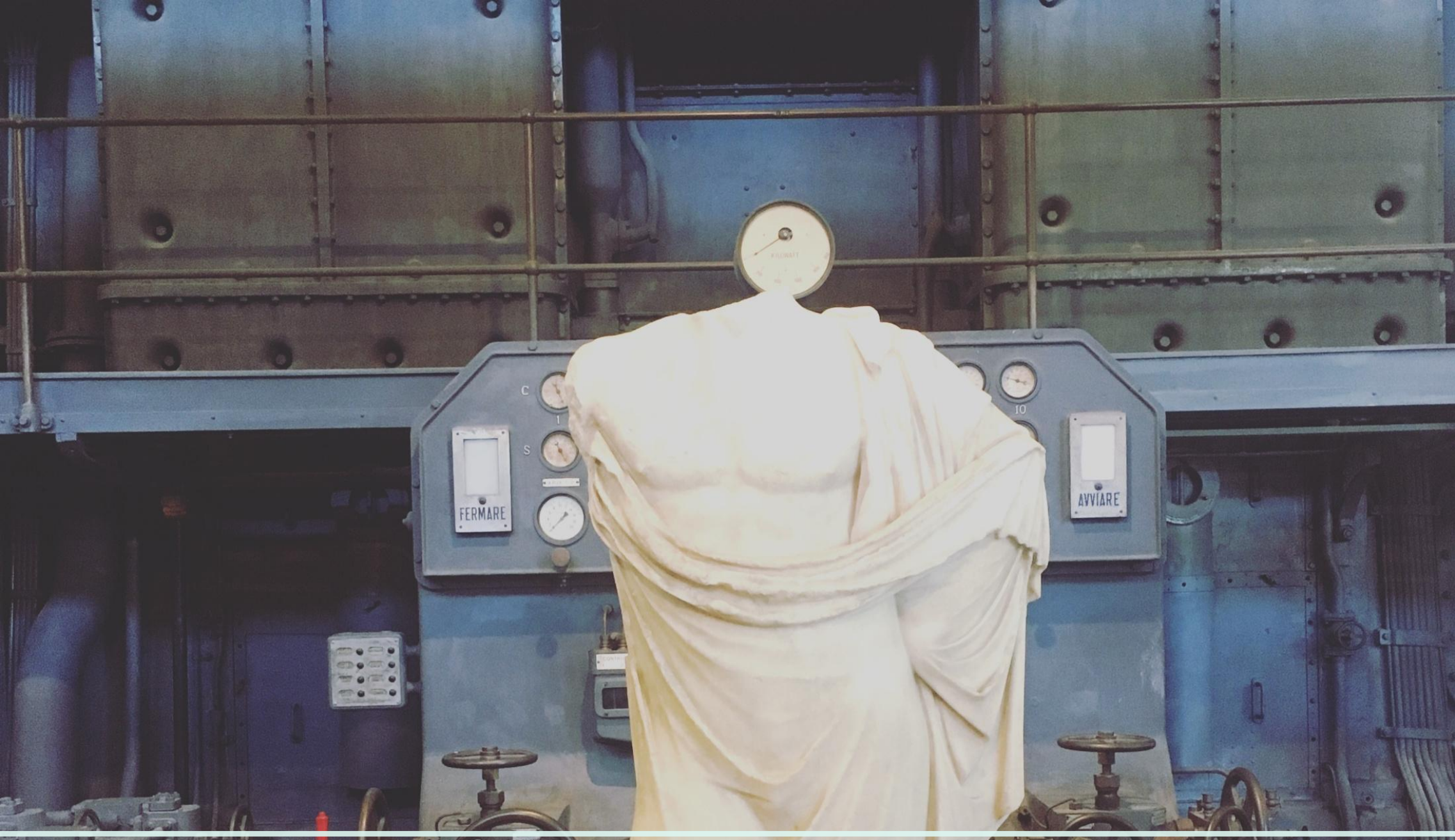
WE ARE ALL



DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA



- APPROCCIO PRAGMATICO:
ESPLORANDO ROMA
(STREET VIEW)
- ANTICO AL CENTRO:
ARCHEOLOGIA E STORIA DI
ROMA
- IL MONDO OLTRE I
CONFINI.
- LA TECNOLOGIA AL
SERVIZIO DELLA
GEOGRAFIA (GIS E
TELERILEVAMENTO)



LA STORIA È ENERGIA E LINFA DEL PRESENTE

DIDATTICA DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA



- APPROCCIO COMPARATIVO
CON ALTRE LETTERATURE
- **IL PIACERE DI LEGGERE**
(LIBRIAMOCI, OSCAR
MONDADORI, MLOL
SCUOLA)



- 800 audiolibri e 300 film da ascoltare e guardare in streaming
- 1.500.000 risorse ad accesso libero, consultabili senza alcuna limitazione
- E-book dei principali gruppi editoriali

EDICOLA DIGITALE

7.000 quotidiani e
periodici da
postazioni fisse o
dispositivi mobili





Content and Language Integrated Learning

Il **CLIL** è l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) (es. storia, matematica, storia dell'arte, filosofia etc.) in una lingua straniera.

- Nel Liceo delle Scienze Umane il **CLIL** è previsto nell'ultimo anno.
- Nel Liceo Linguistico il **CLIL** è previsto nel terzo, quarto e quinto anno.

Il **CLIL** è un approccio didattico di tipo immersivo che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera insieme allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari. L'approccio **CLIL** ha infatti il duplice obiettivo di focalizzarsi tanto sulla disciplina insegnata che sugli aspetti grammaticali, fonetici e comunicativi della lingua straniera che fa da target veicolare. Viste le sue caratteristiche, il **CLIL** potenzia nello studente:

- Una maggiore fiducia nella proprie capacità comunicative nella lingua straniera target
- Più spendibilità delle competenze linguistiche acquisite, specialmente in attività pratiche
- Maggiore apertura e disponibilità alla mobilità nell'istruzione e nel lavoro



INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE

Con riferimento alla competenze chiave europee per l'apprendimento permanente il nostro liceo attraverso l'insegnamento di educazione civica intende rafforzare le seguenti competenze:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenze di cittadinanza.

L'Insegnamento prevede un

monte ore complessivo di 33 ore

da intendersi ricomprese nell'ambito del monte ore obbligatorio degli ordinamenti vigenti.

Ogni Consiglio di Classe propone la nomina del coordinatore e dei docenti che svolgeranno le attività per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica



PNRR- Piano scuola 4.0

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

➤ **NEXT GENERATION CLASSROOMS**

Progettazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

➤ **NEXT GENERATION LABS**

Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

➤ **AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Le tipologie di attività didattiche e formative sono le seguenti: ▪ percorsi di mentoring e orientamento ▪ percorsi per il potenziamento delle competenze di base ▪ percorsi per il coinvolgimento delle famiglie ▪ percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ▪ team per la prevenzione della dispersione scolastica.

➤ **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI”-SCUOLE**

Migrazione al cloud dei servizi digitali della Scuola.

PIANO NAZIONALE

Scuola digitale



PIANO E REGOLAMENTO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



ROMA



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Strumenti

- #1-2-3 banda, cablaggio, connettività
- #4 spazi e ambienti (laboratori mobili, aule aumentate, spazi alternativi)
- #6 (byod)
- #7 Ambienti di apprendimento innovativi



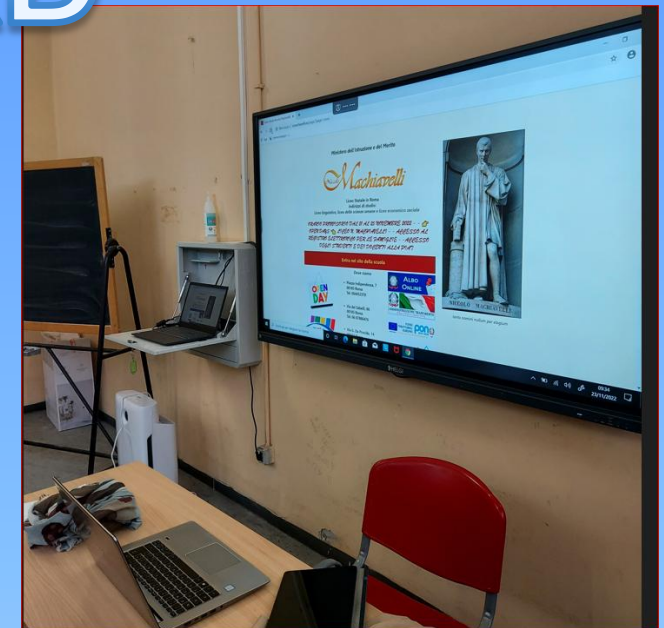
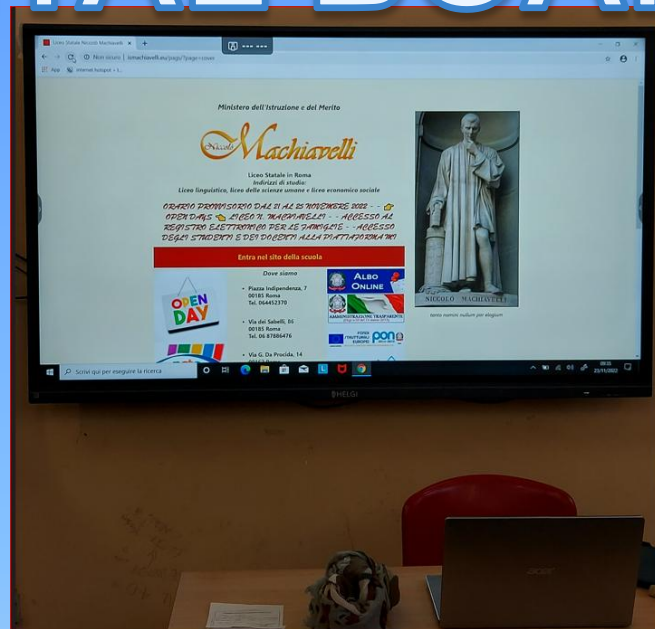
Competenze e contenuti

- #14 framework comune per competenze digitali alunni
- #15 scenari educativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- #17 pensiero computazionale

Formazione e accompagnamento

- #25 formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- #26 rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- #28 animatore digitale

DIGITAL BOARD



Con i fondi del progetto PON

“**Digital board**: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

tutte le sedi sono state dotate di **Digital board**, lavagne digitali, monitor interattivi che favoriscono una didattica collaborativa e inclusiva, e permettono di integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc).



TEAM DIGITALE



Docenti formati attraverso un percorso dedicato che insieme al DS e al DSGA, hanno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD

- [Piattaforma per la didattica Microsoft 365 for Education](#)
- Registro elettronico
- Piattaforma per riunioni collegiali Cisco Webex
- [Sicurezza online e cyberbullismo, sito della scuola](#)
- Coding, pensiero computazionale, concorsi correlati a PNSD
- Formazione docenti su azioni PNSD





Registro elettronico Axios



Microsoft 365 for Education

Piattaforma per la Didattica, che rispetta le norme del GDPR ed è certificato dall'AGID, per:

- **Collaborare**
- **Comunicare**
- **Gestire attività e compiti**



MACROAREE PROGETTUALI



- **Macroarea 1** ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA', ACCOGLIENZA, INCLUSIONE
- **Macroarea 2** ORIENTAMENTO IN USCITA/ /PCTO (SCUOLA LAVORO)
- **Macroarea 3** INTERNAZIONALIZZAZIONE
- **Macroarea 4** CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL'ASCOLTO
- **Macroarea 5** EDUCAZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITA'E DELLA CITTADINANZA ATTIVA, DELLA CITTADINANZA DIGITALE E DELLA COSTITUZIONE NELLA VITA REALE.
- **Macroarea 6** INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE
- **Macroarea 7** STAR BENE A SCUOLA: QUALITA', CREATIVITA', PIACERE AD APPRENDERE, BENESSERE E SPORT, VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
- **Macroarea 8** PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI: ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO, VIAGGI E CAMPI SCUOLA
- **Macroarea 9** NOI RICORDIAMO. LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA
- **Macroarea 10** AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DOCENTI



Il liceo Machiavelli: la nostra offerta formativa ...

- I Progetti del Pof
 - Gli scambi
 - I viaggi di istruzione
 - I campi-scuola
 - Le strutture
 - I laboratori
 - Il centro documentazione
- ...e tanto altro!**



... si caratterizza per un forte e deciso processo di **Internazionalizzazione**

- ✓ più lingue
- ✓ più mobilità
- ✓ più cooperazione
- ✓ più competenze mirate
- ✓ più tecnologie
- ✓ più cittadinanza attiva
- ✓ più inclusione





Attività digitali (video, blog, bacheche virtuali, podcast, quiz)

laboratori (di lettura, di scrittura)

Main dishes

- carbonara: rigatoni with eggs, pecorino cheese, jowls
- amatriciana: bucatini with tomatoes and bacon
- cheese and pepper: spaghetti with pecorino cheese and black pepper
- saffron rice: rice with butter and saffron
- cold pasta: pasta with mozzarella, tomatoes, tuna and maize



I interviewed my grandfather about living conditions in his days.

How was school on your time?
I went to a school run by nuns. Teachers compared to those of nowadays were much stricter.

What were the games you used to play with?
The games I grew up with were very simple and took place mostly in the street for example football and hopscotch.

What did you use to eat as a child?
Having just finished the war, the country was in poverty so we usually ate potatoes, pasta and bread because they were very cheap.

How was the city you grew up in?
The city were I was born, raised and where I currently live in home. I remember it was less developed and less commercial, there was also less traffic than today because we used to use bicycles a lot.

How did you dress as a teen?
The clothes we used to wear were only for covering, we didn't choose them to be fashionable but for the utility.

What did you use to do to have fun?
We used to spend all day out playing with friends, we used to play with the ball or hide and seek.

How was the relationship with your parents?
I was very close to my parents, especially my father.

The feeling due to nature

When I'm walking in the green
And I see nature all around
Whether it's Christmas or Halloween
Everything is charming, you can hear the sound

Trees, flowers and butterflies
All is gorgeous without pretence
In front of that I cannot cry
Plants and animals are a human but friends

We used to die and rebirth
But when we walk around the sea
We can watch the sea colours of the beach
And the sun spreads his light with glee

Love and joy take your day
If you leave all your stress
And you can dance, you can play
Composed to nature the city is a maze

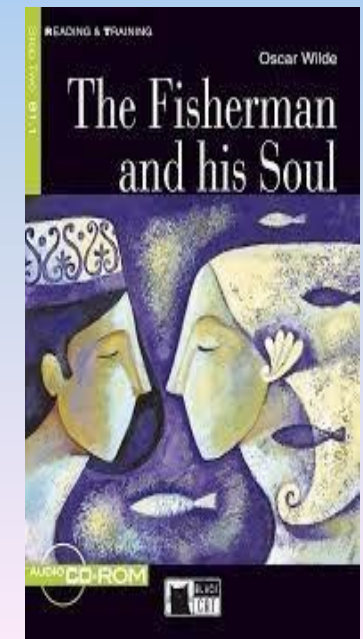
The blue sky and the green grass
Used to see just me and you
Here with my white wine glasses
I recall the emotions of that new



THE POWER OF NATURE

Try to describe with a statement, a quote, a song, a painting what you like about nature and what nature represents to you.

<p>Flavia Salusti</p> <p>A day under the sun I took this picture 5 or 6 months ago, when I went with my best friend to the beach in a sunny day. We stayed there for like 4 hours and talked a lot about everything. I love when we have moments like this.</p> <p>Carlotta</p>	<p>Flavia Salusti</p> <p>This photo reminds me of a beautiful day spent with my family, something that unfortunately we can do less and less often, in which we had a lot of fun in the centre of Rome. It recently has been totally renovated and surrounded by greenery and trees.</p> <p>Irene Romagna</p>	<p>Flavia Del Giovane</p> <p>Making signs for holidays for future</p> <p>Francesca Rollero</p>	<p>Alessia Bonanni</p> <p>This is Florence at sunset in January. I looked at this wonderful landscape with a very important person to me.</p> <p>BTS</p>
---	---	--	--



Internazionalizzazione

Progetti curriculari di potenziamento linguistico



- **Certificazioni** linguistiche
- **Assistenti** di lingua straniera -> supporto linguistico e al CLIL
- Collaborazione con **JCU**-> lingua inglese, cultura americana
- Progetti **eTwinning**-> competenze linguistiche, digitali
- **Spettacoli** in lingua-> competenze linguistiche
- Progettazione **UNESCO**-> competenze di cittadinanza globale
- Iniziative internazionali: **EDL, JT, SID** -> competenze internazionali

- **Concorso Europeo Juvenes Translatores**
- **Giornata Europea delle Lingue**
- **Code week**
- **Internet Day**
- **Internet Safety Day**
- **Mese delle STEM**



Lingue e tecnologia

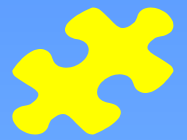


- Libri di testo misti
- Materiali visivi
- Piattaforma **Microsoft 365** for Education
- **MLOL**
- **BYON**
- Piattaforma plurilingue **eTwinning**



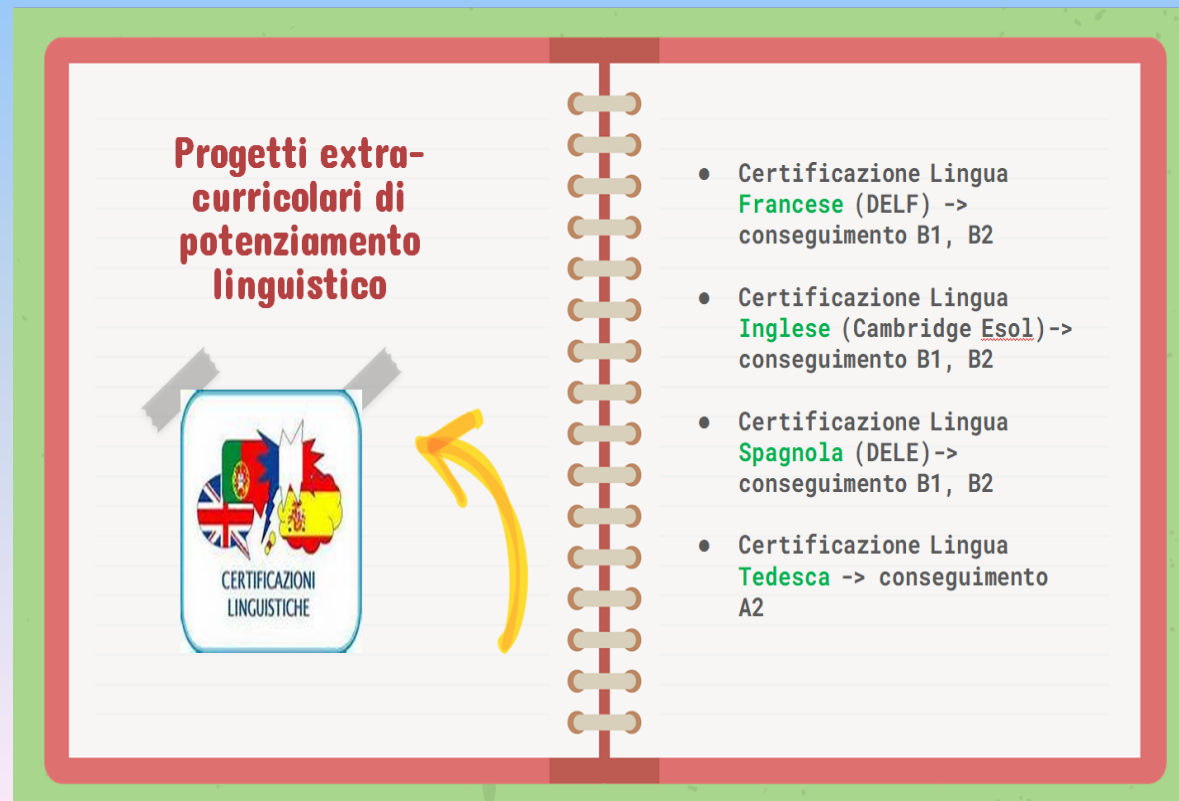


Progetti extra-curricolari di potenziamento linguistico



Internazionalizzazione

- **Certificazione Lingua Francese (DELF)** Conseguimento certificazione B1, B2
- **Certificazione Lingua Inglese (Cambridge Esol)** Conseguimento certificazione B1, B2
- **Certificazione Lingua Spagnola (DELE)** Conseguimento certificazione B1, B2
- **Certificazione Lingua Tedesca** Conseguimento certificazione A2
- **Laboratorio di cittadinanza globale Rete Dialogues** Potenziamento competenze linguistiche e di cittadinanza globale



**Dal 2010 non è passato
anno senza un progetto
finanziato dall'UE di
mobilità internazionale**



Ultimi 3 progetti Erasmus+:

1. Making school a home for each student, 2016-2019
36 STUDENTI PARTONO PER 1
SETTIMANA **SPAGNA, BELGIO,
SVEZIA, LUSSEMBURGO,
GERMANIA**

2. Tracing and Shaping,
durata 2018-2020 24
STUDENTI PARTONO PER 1
SETTIMANA **GERMANIA,
PORTOGALLO, SPAGNA**

3. Building up pur common
future, 2020-2023,
**SPAGNA, BELGIO, SVEZIA,
LUSSEMBURGO, GERMANIA**

Erasmus+ JM- Project 101085232

EUpres

Il progetto “EUpres”, nato da una rete composta dall'Università degli Studi Roma Tre e da una rete di scuole secondarie di quattro paesi, si articola in tre anni di attività volte a promuovere competenze critiche ed espositive sui principali temi europei riguardanti l'impatto della la Next Gen EU sulle giovani generazioni.

Il progetto triennale segue un preciso percorso metodologico basato su una conoscenza di base della storia, delle istituzioni e del funzionamento dell'Unione Europea che si evolverà poi in una costruzione critica di contenuti, opinioni, inchieste e infografiche di stampo giornalistico sui principali temi della il dibattito Next Gen EU.

Erasmus+ JM- Project 101085232 EUpress

Prima fase: studio delle radici del pensiero europeo e realizzazione del suo progetto Union.

Seconda fase: acquisizione di competenze giornalistiche (fact-checking e attività di editing online e di persona, creazione di contenuti multimediali, ecc.)

Terza fase: produzione dei contenuti dei singoli workshop e dai risultati delle Summer School con successiva pubblicazione dei contenuti di tutti i partecipanti grazie alla piattaforma Euractiv, un media online presente in Europa con 13 edizioni linguistiche e il Notebook interattivo proposto da M&C.

Le aree tematiche di lavoro che verranno sviluppate saranno in piena sintonia con i pilastri che compongono il piano Next Gen EU: le istituzioni europee, l'Europa dei popoli; Costituzioni; Diritti e doveri; educazione economica; L'Europa della ricerca e della scienza; Europa del lavoro; Europa verde; Europa solidale e inclusiva; Europa delle culture; Rete ed Europa digitale.

Erasmus+ JM- Project 101085232 EUpress

Il presente Accordo ("l'Accordo") è tra le seguenti parti:

- **l'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA)** ("Agenzia esecutiva dell'UE" o "autorità di concessione"), nell'ambito dei poteri delegati dalla Commissione europea ("Commissione europea"), e dall'altra
- 1. **'il coordinatore': UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE (UNIROMA3)**
- 2. **CONSEJERIA DE EDUCACION – JUNTA DE ANDALUCIA, Spagna**
- 3. **MIASTO STOLECZNE WARSZAWA (CLVI), Polonia**
- 4. **IST SUP STATALE NICCOLO MACHIAVELLI, Italia**
- 5. **LICEO STATALE F. PETRARCA (PETRARCA), Italia**
- 6. **COLEGIUL TEHNIC EMANUIL UNGUREANU (Timisoara), Romania**



Scambi culturali

dal 2010, scambi con Francia (Marsiglia, Parigi, Bordeaux), Germania (Coburgo), Svezia (Nykopings)

Stage linguistici

dal 2011, stage in Francia (Nizza), UK (Brighton, Oxford), in Spagna (Salamanca, Alicante, Malaga), Malta)

Stage culturale

Londra

Campi scuola

Strasburgo

Anno estero

Consolidata procedura, destinazioni preferite: Canada, UK, USA, Spagna
- Protocollo Erasmus+ di intesa con Germania

Mobilità in entrata

paesi provenienza: Francia, Germania, Messico, Svizzera, Tailandia



VIAGGI MOBILITA' a.s.23/24



STAGE LINGUISTICI

- SPAGNA – CADIZ-ALICANTE
- GOZO - MALTA
- NIZZA

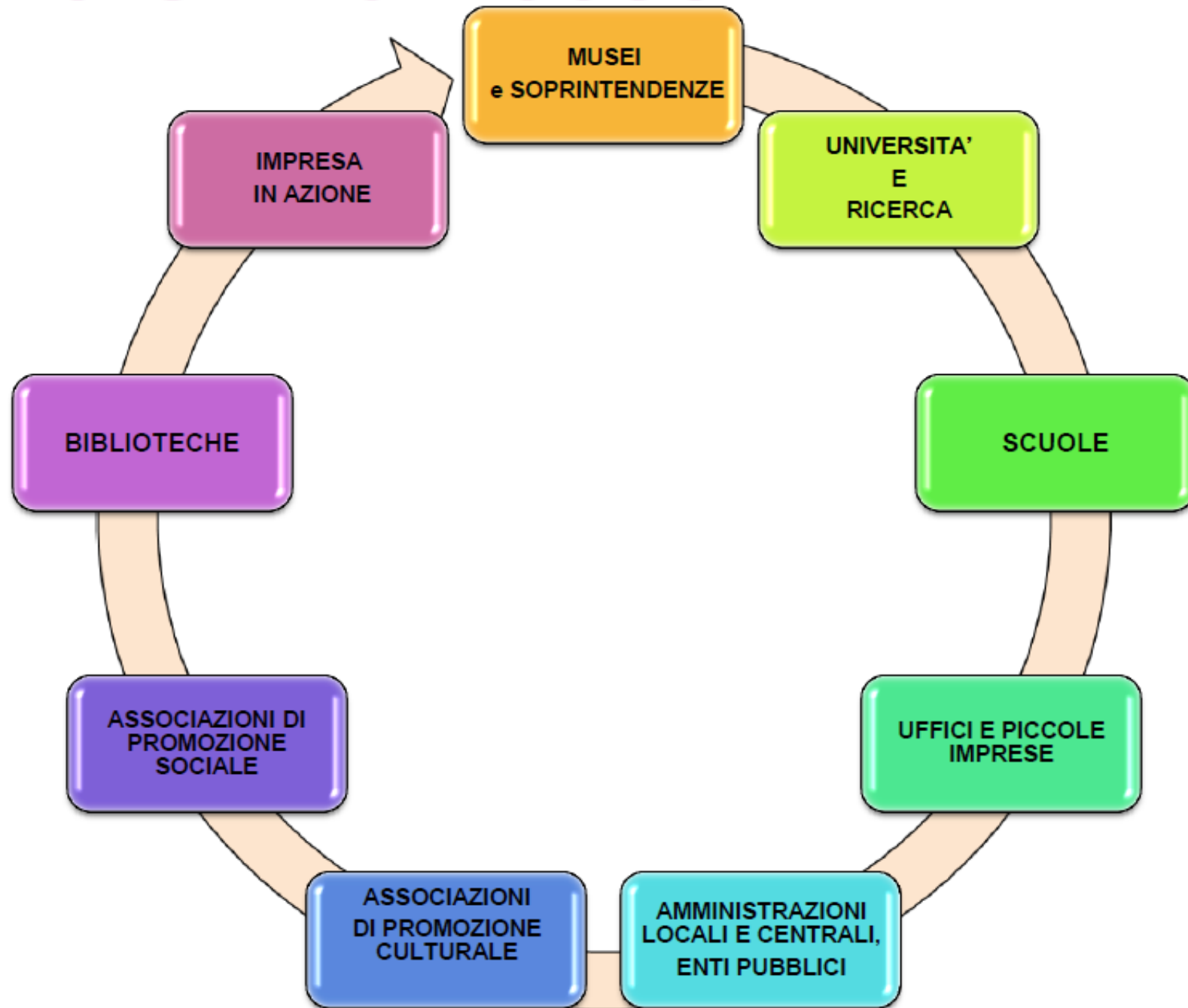


CAMPI SCUOLA IN ITALIA E ALL'ESTERO

- PALERMO
- MATERA
- VAL D'AOSTA
- TIRANA
- BERLINO
- PRAGA
- MADRID-TOLEDO



I partner individuati





ROMA



POLO MUSEALE DEL LAZIO
Piazza S. Marco, 49
00186 - Roma



CRESCERE E COMPETERE
NEL MONDO DEL LAVORO



SANT'EGIDIO



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Cooperativa
Roma Solidarietà
promossa dalla Caritas di Roma



SCUOLA PENNY WIRTON
Corsi gratuiti di italiano per
migranti



ed altri ancora...



Più forti insieme.

DIPLOMACY EDUCATION®
— GLOBAL KNOWLEDGE TO YOUNG LEADERS —

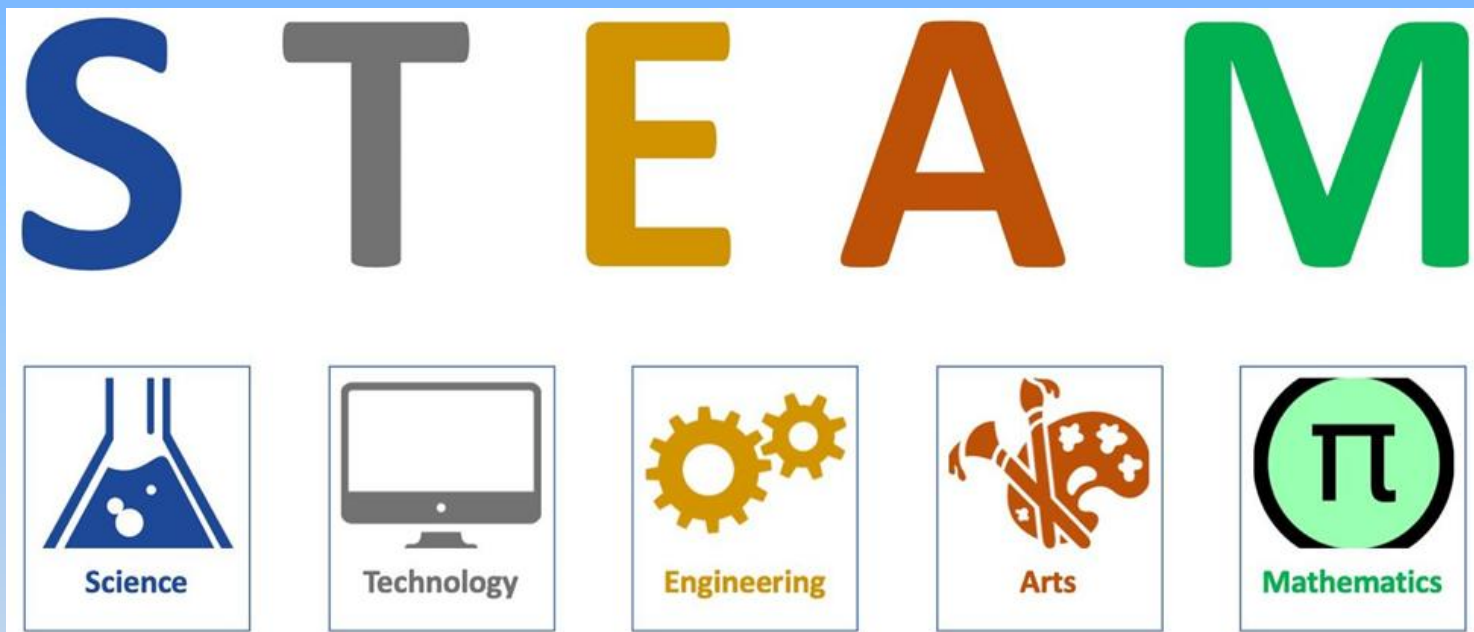
la Repubblica
@SCUOLA
Il giornale web con gli studenti



ed altri ancora.....

Progetto PNSD STEAM

TRIGITALE: triangolare scuola, digitale, territorio



LUCAMALEONTE

Guest in AANT: laboratorio di illustrazione







ACCOGLIENZA



Corsi di recupero
... e potenziamento

Corso sulle tecniche di studio

- **esercizio dello studio:** memoria e apprendimento, educare la memoria, i tipi di memoria, il tempo dello studio; **discipline scolastiche e metodo di studio:** applicazione all'apprendimento, tipologia dello studio, procedure, regole e tecniche).

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- La motivazione allo studio, pur essendo condizione necessaria per il successo scolastico, può, in alcuni casi, rivelarsi non sufficiente. Pertanto la scuola, al fine di garantire a tutti gli studenti la possibilità di conseguire gli obiettivi formativi prefissati, promuove le seguenti iniziative:
- corsi di recupero in itinere
- corsi di recupero, sostegno, potenziamento e approfondimento in orario curricolare
- Sportelli didattici

CRONOPROGRAMMA

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2023/2024

ATTIVITA'	SETTEMBRE '23				OTTOBRE '23				NOVEMBRE '23				DICEMBRE '23			
	SETTIMANE				SETTIMANE				SETTIMANE				SETTIMANE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
- Guida a familiarizzare con: - La piattaforma di collaborazione Microsoft Teams - La E- Safety policy di Istituto - Presentazione dei Regolamenti, dei diritti e dei doveri e dei Patti educativi -Proiezione cortometraggio "Due Piedi Sinistri" -Proposta Visione del Primo episodio "Ognuno è diverso" Serie televisiva sull'inclusione, visibile su www.raiplay.it Regia Giacomo Campiotti con Edoardo Leo e Cristiana Capotondi (https://www.raiplay.it/programmi/ognunoepperfetto)																
Test di ingresso																
Percorsi di Mentoring e orientamento: attività formativa motivazionale a supporto del percorso scolastico (in orario EXTRA CURRICULARE)																
<u>Progetto PNRR</u> - percorsi di potenziamento e consolidamento delle competenze disciplinari e di base per gli alunni con risultati test d'ingresso al di sotto del livello base (italiano, matematica, inglese) IN ORARIO EXTRA CURRICULARE																
Corsi metodologici: tecniche e metodologie di studio ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, SCIENZE NATURALI IN ORARIO CURRICULARE																



Scuola pubblica: la scuola di TUTTI e di CIASCUNO

- nel rispetto degli artt. 3 e 34 della Costituzione...
- del principio della **personalizzazione dell'insegnamento**, sancito dalla Legge 53/2003...
- La scuola dell'inclusione
- La scuola dell'eccellenza....

INCLUSIONE



©Prawny * illustrationsOf.com/214655



©Prawny * illustrationsOf.com/214655

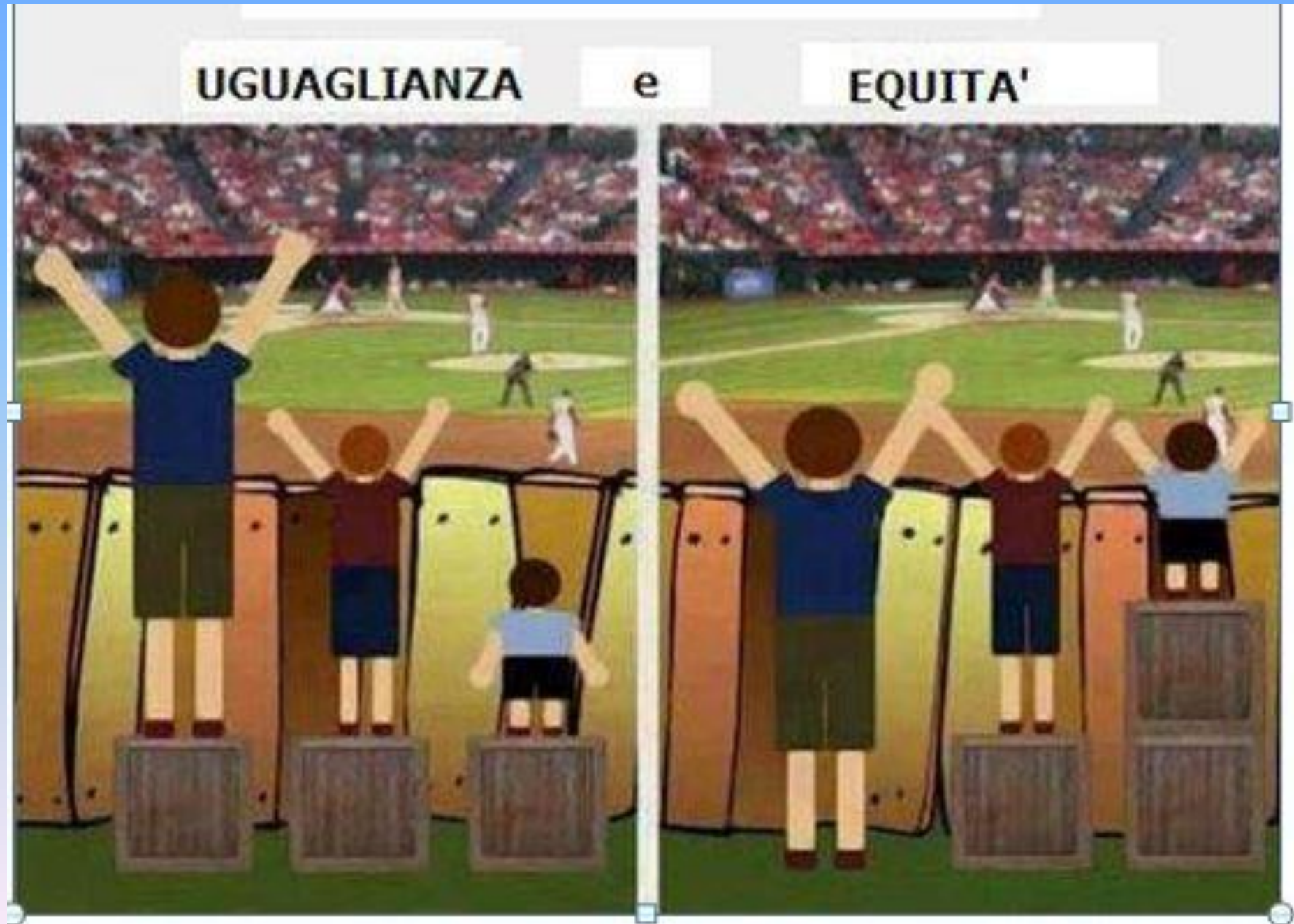
Offerta formativa per gli studenti in situazione di disabilità

L'Istituto accoglie i ragazzi in situazione di disabilità e si prodiga perché l'offerta formativa li metta in condizioni di poter esprimere al meglio le proprie potenzialità cognitive, affettive e relazionali.

- accogliere l'alunno e la sua famiglia
- favorire l'inserimento, creando condizioni di benessere, mirate alla maturazione dell'alunno

- consolidare e potenziare le abilità in tutte le direzioni possibili
- orientare verso un progetto di vita
- favorire nella comunità scolastica la crescita dei valori di solidarietà, rispetto della dignità, tolleranza
- valorizzare le specificità di ogni alunno

DSA & ALTRI BES



BES

Bisogni Educativi Speciali

Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".



L'acronimo BES si riferisce a situazioni di difficoltà e/o di svantaggio dell'alunno, più o meno transitorie che lo limitano nell'apprendimento e nello sviluppo.

Per ciascun alunno vale il principio della **personalizzazione dell'insegnamento**, sancito dalla Legge 53/2003.

Favoriamo l'attuazione e la diffusione delle **LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI**



SCUOLA IN OSPEDALE
ISTRUZIONE DOMICILIARE





Liceo Machiavelli: i docenti hanno seguito corsi specifici e intervengono per:

- creare uno spazio favorevole all'apprendimento;
- creare un percorso didattico personalizzato per l'alunno con DSA;
- individuare metodologie didattiche adeguate e flessibili per i bisogni dello studente;
- utilizzare strumenti compensativi e prevedere misure dispensative;



- collaborare con gli specialisti e la famiglia (concordando insieme i compiti a casa, le modalità di aiuto, le interrogazioni, la riduzione dei compiti ...)
- organizzare l'attività didattica secondo metodologie e strategie che favoriscono il processo di apprendimento.

COSTANTE SUPPORTO AGLI STUDENTI E COSTANTI RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA



MAIL DELLA SCUOLA:
rmis026008@istruzione.it

VICEPRESIDE:
vicepreside@ismachiavelli.it



2 FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE:
inclusion@ismachiavelli.it

2 FUNZIONI STRUMENTALI ORIENTAMENTO IN ENTRATA:
orientamentoentrata@ismachiavelli.it

Dedichiamo a voi e al vostro futuro i versi del poeta greco Kavafis

“Quando ti metterai in viaggio per Itaca devi augurarti che la strada sia lunga, fertile in avventure e in esperienze”

Il viaggio che state per intraprendere sarà lungo: ma, perché sia valsa la pena di intraprenderlo, occorrerà aver amato il cammino quanto la meta ...



Iscrizione all'anno scolastico 2024/2025

Le domande di iscrizione *on line* dovranno essere presentate

dalle ore 8:00 del giorno 18 gennaio 2024

alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono accedere al sistema di iscrizioni on line all'interno della

Unica

Piattaforma Unica sezione "Orientamento"

(<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>),

utilizzando le proprie credenziali SPID e/o CIE,

Sarà possibile o avvalersi dell'App **IO** per seguire l'*iter* della pratica di iscrizione o seguire l'*iter* della domanda inoltrata nell'area dedicata alle iscrizioni sulla **Piattaforma Unica**

ATTENZIONE

selezionare **Ordine di scuola (sec. II grado)** e denominazione
MACHIAVELLI (EX ORIANI) : indirizzo scienze umane e linguistico

CODICE DEL LICEO DA INDICARE NEL MODULO DI ISCRIZIONI
(per il Linguistico, per le Scienze Umane e per l'Economico Sociale)

RMPM02601Q

Si ricorda che le iscrizioni al 1° anno di corso devono essere effettuate esclusivamente on line:
Su piattaforma UNICA
www.ismachiavelli.eu



Entra nel sito della scuola

Unica

pcto
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

LA SCUOLA in CHIARO

QR Code

eTwinning SCHOOL

Dove siamo

- Piazza Indipendenza, 7
00185 Roma
Tel. 064452370
- Via dei Sabelli, 86
00185 Roma
Tel. 06 4450697
06 86923156
- Via G. Da Procida, 14
00162 Roma
Tel. 06 86923553

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
(Dlgs n.33 del 14 marzo 2013)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

FONDI EX LEGGE 440

T tirocinio F formativo A attivo

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

CODICE DEL LICEO DA INDICARE NEL MODULO DI ISCRIZIONI:

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Liceo Economico sociale

RMPM02601Q

Priorita' (1)

LICEI - LINGUISTICO

INGLESE - FRANCESE -
SPAGNOLO

INGLESE - FRANCESE -
TEDESCO

(Sede Centrale)

POTENZIAMENTO LINGUA
INGLESE

(Per certificazione linguistica nell'ambito del percorso
curricolare inglese - francese - spagnolo. 2 ore
aggiuntive settimanali. Sede Centrale)

LICEI - SCIENZE UMANE

COME DA ORDINAMENTO

POTENZIAMENTO LINGUA
INGLESE

(Per certificazione linguistica. 2 ore aggiuntive
settimanali. Sede Centrale.)

LICEI - SCIENZE UMANE - OPZIONE
ECONOMICO SOCIALE (Sede Via dei Sabelli)

(1) Almeno uno degli indirizzi di studio/corsi deve essere selezionato.

La priorita' della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico
crescente (Es. 1 - priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa priorita' non
puo' essere data a piu' scelte

Note della Famiglia (Inserire le proprie richieste da fare alla scuola)

Contatti della Scuola/CFP

Nome Cognome

Prof.ssa Antonucci Vittoria

Segreteria Didattica

Posta elettronica Telefono

orientamentoentrata@ismachiavelli.it064452370

RMIS026008@istruzione.it064452370

I campi contrassegnati con * sono obbligatori

CRITERI ACCETTAZIONE ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME

PER L'A.S. 2024 / 2025

CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 30/10/2023

I criteri di ordine per l'accoglimento e per l'assegnazione della sede sono i seguenti:

- **Pertinenza territoriale** al Liceo secondo una graduatoria dei distretti ordinati secondo un criterio di:
 - ✓ prossimità territoriale
 - ✓ distretti di provenienza (scuola Media)
 - ✓ storicità di presenza nella scuola

- **Eventuali esuberanti in una sede**, a fronte di disponibilità in un'altra, verranno assegnati secondo il seguente criterio:
 - ✓ esuberanti della Centrale in via dei Sabelli;
 - ✓ esuberanti di via dei Sabelli indirizzati nella scuola di seconda opzione come da domanda di iscrizione;
 - ✓ esuberanti di via Giovanni da Procida in via dei Sabelli (alunni provenienti dalla Winckelmann in Centrale) o nella scuola di seconda opzione come da domanda di iscrizione.
 - ✓ per la sede di via Giovanni da Procida, qualora vi siano posti disponibili oltre agli aventi diritto come da graduatoria, a fronte di richieste esplicite di assegnazione alla sede da parte di famiglie non aventi diritto, sarà seguito il criterio della viciniorità delle scuole medie di provenienza a partire dalla scuola media Achille Tedeschi.

A parità di diritto di assegnazione ad una sede nell'ambito dello stesso distretto, sarà assegnato un punteggio relativo a

- ✓ residenza punti 0,50
- ✓ sede di lavoro di uno dei genitori nell'area di pertinenza punti 0,25.

Gli studenti neo-iscritti sono assegnati alle classi prime in modo da garantire, ove possibile, una equilibrata presenza di studenti di genere femminile e maschile.

Gli studenti neo-iscritti sono assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee al loro interno riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado come risulta dai documenti scolastici e conseguentemente equilibrate tra loro.

Preferenza di non più di tre compagni espressa dai genitori purché la richiesta sia reciproca, avendo cura di evitare, quando possibile che si formino gruppi troppo consistenti con la stessa provenienza.

Gli alunni con fratelli frequentanti l'Istituto vengono inseriti nella stessa sede e/o sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

L'ipotesi di eventuali esuberanti rende necessaria da parte delle famiglie l'espressione della seconda opzione relativa ad altro Istituto.

Graduatorie distretti sede centrale

SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA		Località	Punteggio scuola di provenienza
1	PROSSIMITA' TERRITORIALE: REGINA ELENA (Buonarroti), MANIN, SETTEMBRINI, ALFIERI	CENTRO	14
2	ALTRE SCUOLE MEDIE Distretto 9,10,11 ex municipio 1, ex 2, ex 3	CENTRO	13
3	Distretto 40	Ciampino, Acqua Acetosa, Sassone, Marino, S.Maria delle Mole, Colle Mattia	12
4	Distretto 13 ex municipio 5	TIBURTINO	11
5	Distretto 42	Albano Ariccia, C. Gandolfo, Lanuvio, Genzano, Nemi	10
6	Distretto 37	Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, M.P. Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora	9
7	Distretto 17 ex municipio 9	RE DI ROMA, APPIA TUSCOLANA	8
8	Distretto 18 ex municipio 10	ANAGNINA CINECITTA'	7
9	Distretto 19 ex municipio 11	ARDEATINA, TOR CARBONE, VASCA NAVALE	6
10	Distretto 12 ex municipio 4	BUFALOTTA NOMENTANO	5
11	Distretto 38	Artena, Carpineto, Colleferro, Labico, Segni, Valmontone	4
12	Distretti 41 /43	Pomezia, Ardea Anzio, Nettuno	3
13	Distretto 36	Cave, Galliciano, Genazzano, Palestrina, San Vito, Zagarolo, San Cesareo	2
14	Distretto 39	Velletri, Lariano	1

Graduatorie distretti sede via dei Sabelli

	SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA	Località	Punteggio scuola di provenienza
1	Distretto 11 ex municipio 3 BORSI	SAN LORENZO	7
2	ex mun 1 VIA DELLE CARINE(EX MAZZINI)	CENTRO	6
3	ex mun 1 GUICCIARDINI (BONGHI)	CENTRO	5
4	Distretto 14 ex municipio 6	PRENESTINA, CASILINA	4
5	Distretto 15 ex municipio 7	PRENESTINA TOGLIATTI, TOR SAPIENZA	3
6	Distretto 16 ex municipio 8	PRENESTINA	2
7	Distretti 20/28/29/30/32	Fuori distretto	1

Graduatorie distretti sede via Giovanni da Procida

	SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA	Località	Punteggio scuola di provenienza
1	FALCONE E BORSELLINO	Piazza Bologna	5
2	FRATELLI BANDIERA	Piazza Bologna	4
3	WINCKELMANN	Piazza Bologna- Nomentana	3
4	Distretto 10 e 11 ex mun 2 e ex mun 3	Centro – Roma nord	2
5	ORSOLINE	Piazza Bologna	1

MINISTAGES

GIORNATE TIPO AL MACHIAVELLI

Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli: lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi. Ci si può prenotare (da dicembre '23) inviando una mail all'indirizzo orientamentoentrata@ismachiavelli.it indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di interesse dello studente tra quelli proposti. Sarà consegnato attestato di partecipazione.



DATA dei ministages	SEDE di svolgimento	INDIRIZZO di studio
MERC 17 GENNAIO 2024	CENTRALE	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane
GIOV 18 GENNAIO 2024	Via dei SABELLI	Liceo Economico-Sociale
VEN 19 GENNAIO 2024	Via G. da PROCIDA	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

***Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli:
lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi.***

***Ci si può prenotare (da dicembre '23) inviando una mail all'indirizzo
orientamentoentrata@ismachiavelli.it***

***indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di
interesse dello studente tra quelli proposti.***

Sarà consegnato attestato di partecipazione.

Niccolò Machiavelli

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale

www.ismachiavelli.eu

MAIL DELLA SCUOLA:
rmis026008@istruzione.it

orientamentoentrata@ismachiavelli.it



