



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LAZIO LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

S e d e c e n t r a l e : Piazza Indipendenza, 7 \* 00185 \* Tel. 06 . 4452370 \* Succursale: Via Giovanni da Procida,14 \* 00162 \* Tel: 06 . 83769149 \* Sed e asso ciata: Via dei Sabelli, 86\*00185 \* Tel 06 . 87886476 \* Sito Web: www.ismachiavelli.eu \* e-mail: RMIS026008@istruzione.it C.F.: 97197320589 • RMIS 026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it

Circolare n.132

DOCENTI STUDENTI GENITORI Classe 3H DSGA ATA SITO

Oggetto: PCTO "Idee in azione" con Junior Achievement Italia per la classe 3H

Si comunica che, nel rispetto della programmazione del Consiglio di Classe e in applicazione della convenzione stipulata, è stato avviato il PCTO di seguito riportato:

CLASSE	TUTOR	PARTNER IN CONVENZIONE (SOGGETTO OSPITANTE)
3Н	Toribba Gabriena Labtore	Junior Achievement Italia Viale Monza, 259 20126 Milano

Il progetto PCTO di Impresa simulata, completamente online, sarà così articolato:

Periodo	Luogo	Modulo	Tutor interno/esterno
Novembre 2022	Piattaforma: www.impresainazio ne.it/	Il programma "Idee in Azione" permette agli studenti di analizzare problematiche, proporre idee di soluzione, trasformare un'idea astratta in una realizzazione concreta di prodotto o servizio (in forma di prototipo) e infine costruire un modello di business completo di tutti gli elementi necessari per poter presentare la propria idea (dal target ai canali di vendita, dall'analisi dei costi alla scelta del logo).	Prof.ssa Gabriella Pastore Michele Morciano

La prof.ssa Gabriella Pastore seguirà gli studenti durante il lavoro in piattaforma insieme al tutor esterno. La docente tutor dovrà trascrivere le attività sul RE e raccogliere le autorizzazioni di partecipazione all'attività secondo le modalità descritte.

Roma, 21 novembre 2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993