



● ESPERIENZA LAVORATIVA

1 ATTUALE Roma, Italia
INSEGNANTE PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA MIUR

01/10/2023 – 31/10/2023 Roma, Italia
2 **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO I.T.I.S. "GALILEI"**

Percorso formativo di approfondimento dell'uso delle tecnologie digitali in didattica inclusiva.
Piattaforma [ScuolaFutura](#).

09/2015 – 05/2020 Roma, Italia
3 **DOCENTE DI TUTOR TIC - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE DOCENTI PER ATTIVITÀ DI SOSTEGNO UNIVERSITÀ "FORO ITALICO"**

2016 – 2018 Roma, Italia
4 **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO LICEO STATALE "MACHIAVELLI"**

- Workshop "[Open Educational Resources](#)", per il progetto Erasmus+.
- [Didattica digitale](#). Il [programma](#). [Foto](#) del corso.
- [Tecnologia digitale e inclusione](#).
- Formazione sulla piattaforma di cloud computing [Google Drive](#) e sulla piattaforma di social learning Edmodo.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ATTUALE Girona, Spagna
5 **DOTTORATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE** Universitat de Girona

Sito Internet <https://www.udg.edu/es/estudia/oferta-formativa/programes-de-doctorat/doctorat?IDE=1363&ID=350131013>

2016 – 2017 Milano, Italia
6 **MASTER UNIVERSITARIO DI SECONDO LIVELLO IN TECNOLOGIE DIDATTICHE (ON LINE)**
Politecnico di Milano

- Tecnologie e didattica
- Cloud, media e social learning
- La comunicazione professionale
- Dai key message ai contenuti
- Video digitale: teoria e pratica
- Immagini digitali e linguaggio fotografico
- Audio digitale e podcasting
- Didattica col cloud (base)
- Didattica col cloud (avanzato)
- CMS: uno strumento versatile per creare e gestire siti web

- Strumenti Open Source per la didattica
- Progettazione di un'esperienza didattica

Voto finale 110 con Lode

2003 – 2005 Venezia, Italia

7 **SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO** Università Ca' Foscari

Sito Internet <https://www.unive.it/> | **Voto finale** 78/80 |

Tesi Un Handicap indotto. L'alunno straniero tra inserimento e integrazione

Padova, Italia

8 **LAUREA IN CHIMICA (VECCHIO ORDINAMENTO)** Università di Padova

Sito Internet <https://www.chimica.unipd.it/> | **Voto finale** 106/110

Cologna Veneta, Italia

9 **DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA** Liceo Scientifico "A. M. Roveggio"

Sito Internet <https://www.guarinoveronese.edu.it/pagine/liceo-a-m-roveggio-> | **Voto finale** 54/60

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

10 Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
SPAGNOLO	B2	B2	B2	B2	B2
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
FRANCESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

11 **Competenze digitali - Risultati dei test**

 Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 5 / 6
 Creazione di contenuti digitali	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Sicurezza	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Le mie competenze digitali

Microsoft Word | Microsoft Excel | Microsoft Powerpoint | Google Drive | Instagram | Google Docs | Gmail | Social Media | WhatsApp | Power Point | Internet user | Facebook

● ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

12 [The relevance of educational contexts in the emergence of Social Withdrawal \(hikikomori\). A review and directions for future research](#)

– 2023

Over the last decade, the phenomenon of young people suffering from social withdrawal (hikikomori) has become a social emergency in many countries. The aim of this review is to analyse whether and how researchers have considered the relationship between the emergence and spread of hikikomori and the characteristics that educational contexts assume in neoliberal societies. The searches, which were conducted in the Web of Science, Scopus, Proquest and JStore databases, identified 73 articles published since 2000. The results confirm that in many cases authors have adopted a single-axis perspective as the key to interpreting the phenomenon, focusing on single factors ("psychiatrization" of the problem, diagnostic approach, proposals for recovery, etc.) or using traditional medical research tools. The review also identifies some studies that provide evidence in favour of how certain interventions in the school environment can contribute to re-socializing young hikikomori.

13 [Fuori stanza, una pratica didattica per alunni in situazione di Ritiro Sociale Volontario \(hikikomori\)](#) –

2019

Il ritiro sociale, e l'abbandono scolastico che spesso ne deriva, è un fenomeno in crescita che inizia sempre più frequentemente a manifestarsi in giovani adolescenti. Poiché questo disagio psico-fisico comporta, come detto, il ritiro volontario anche dalla frequentazione della scuola, il progetto si propone principalmente due finalità: il recupero dell'alunno ad attività di insegnamento/apprendimento e il suo ri-avvicinamento progressivo al contesto socio-culturale della scuola e della classe.

[Tecniche di analisi dell'amianto: normativa, risultati e problemi](#) – 1991

14 CONFERENZE E SEMINARI

06/07/2023 – 07/07/2023 – Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria - Santander

Identificación basada en la evidencia del paradigma neoliberal en la documentación de centros educativos CIMIE23 - XI Congreso Internacional Multidisciplinar de investigación educativa

Ruolo: Relatore

Link https://amieedu.org/wp-content/uploads/2023/07/Programa_Completo_Cimie23_DEF_05.07_enlaces-1.pdf

10/05/2023 – Auditori Josep Irla, Aula Magna Casa de Cultura, Girona

Que hi ha algú? Tan a prop i tan soles - Solitud, vincles, relacions Debats en treball social i política social

Ruolo: Relatore

Link https://debatstreballsocial.files.wordpress.com/2023/03/debats2023_webdef.pdf

03/02/2022 – 04/02/2022 – Universitas Miguel Hernández Elche (on line)

Rechazo escolar, acoso escolar, trayectorias educativas competitivas: cuestiones educativas en relación con la aparición y propagación del fenómeno hikikomori II Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado (CAIED)

Ruolo: Relatore

Link <https://congresoestudiantesdoctorado.umh.es/ediciones-previas/ii-caied/>

30/06/2022 – 01/07/2022 – Universitat de Barcelona (on line)

Aislamiento social voluntario (hikikomori) y procesos educativos: una revisión de la literatura CIMIE22 - X Congreso Internacional Multidisciplinar de investigación educativa

Ruolo: Relatore

Link https://amieedu.org/wp-content/uploads/2022/06/Programa_CIMIE2022_.pdf

15/09/2021 – 17/09/2021 – Universidad Autónoma de Madrid (on line)

Educación y trastornos relacionales: el fenómeno hikikomori en relación con el contexto y los procesos educativos Congreso Internacional sobre Participación Social y Educación Inclusiva

Ruolo: Relatore

Link <https://eventos.uam.es/63047/detail/encuentros-sobre-equidad-diversidad-y-educacion-inclusiva..html>

14/06/2021 – 17/06/2021 – Universitat de Girona

Socially withdrawn youths: the importance of educational contexts in the spread of the Hikikomori phenomenon Vth Conference of Predoctoral Researchers

Ruolo: Relatore

Link <https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/20588>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Roma, 12/02/2024



Gianluca Coelli