

*“L’ insegnante ben preparato appare chiave di volta di tutte le innovazioni educativo-didattiche, quindi fattore determinante per la qualità della scuola. Ogni importante innovazione educativa, infatti, richiede sì una spinta esterna, ma l’attuazione, sia pur lenta, esige l’intelligenza, la preparazione e l’attiva volontà dei docenti”.* ( Chang, 1997, 612 )

### Unità di Apprendimento

*Le novità di eTwinning. Progettazione e qualità di un gemellaggio europeo.*

<b>UNITÀ di APPRENDIMENTO</b>	Lavorare in piattaforma eTwinning L'UDA si rivolge ai docenti eTwinning da poco registrati e a coloro i quali manifestano interesse nell'approfondire la conoscenza degli strumenti presenti nella Piattaforma in vista della ricerca di partner per progetti e della partecipazione attiva alla community.
Denominazione	<i>Le novità di eTwinning. Progettazione e qualità di un gemellaggio europeo.</i>
Prodotti	Scheda progettazione e apertura progetto
Competenze mirate LLP	COMPETENZA DIGITALE IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
Obiettivi	<p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione Web 2.0          Sviluppare, trasferire e implementare pratiche innovative          Collaborare e sperimentare insieme          Condividere valutazioni e riflessioni          Costruire percorsi di insegnamento/apprendimento efficaci, adeguatamente progettati, e rigorosamente valutati</p> <p><b>OBIETTIVI GENERALI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizzare con strumenti di condivisione e collaborazione online e partecipare attivamente all'interno di un ambiente di lavoro online (Piano della Formazione Nazionale dei docenti 2016- 2019 Capitolo 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento – Piano Nazionale Scuola Digitale Capitolo 4.3 La Formazione del personale);</li> <li>2. Acquisire le competenze necessarie per progettare, gestire e valutare un progetto didattico di collaborazione a distanza online che favorisca l'introduzione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere (Piano della Formazione Nazionale dei docenti 2016-2019 Capitolo 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base).</li> </ol> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere confidenza con gli strumenti messi a disposizione da eTwinning <a href="http://www.etwinning.net">www.etwinning.net</a> per la collaborazione e la condivisione a distanza tra docenti e alunni di classi o scuole diverse, il peer learning, la fruizione di contenuti formativi online, lo scambio di buone pratiche innovative.</li> </ol> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione del profilo personale nel social network di eTwinning: personalizzazione del proprio spazio, gestione dei contatti, funzione “seguì” di profili di altri utenti, gestione della propria bacheca</li> </ul>

	<p>personale, utilizzo del sistema di messaggistica interno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gestione come amministratore di un ambiente di apprendimento online (TwinSpace) dove invitare alunni e altri colleghi per la realizzazione del progetto eTwinning;</li> <li>● uso di forum, creazione di discussioni, post e risposte, inserimento di immagini e altri materiali multimediali;</li> <li>● uso della Chat eTwinning; uso del sistema incorporato di videoconferenza (Adobe Connect);</li> <li>● creazione e gestione di pagine web, digitazione di contenuti, caricamento di immagini e video, inserimento di iperlink, basi di linguaggio html con incorporazione nelle pagine web di contenuti con codice iFrame;</li> <li>● gestione di archivi di file, immagini e video;</li> <li>● caricamento di video su piattaforme (e.g. Youtube, Vimeo), settaggio impostazione di privacy e non indicizzazione dei video;</li> <li>● privacy e sicurezza in Internet attraverso la gestione delle pagine pubbliche/private del Gruppo/TwinSpace; link Gruppo Lazio <a href="https://groups.etwinning.net/11596/pages/page/269561">https://groups.etwinning.net/11596/pages/page/269561</a></li> <li>● uso di strumenti web 2.0 nella didattica applicati nella pratica di progetti eTwinning.</li> </ul> <p>2. Acquisire le competenze necessarie per dare vita e gestire progetti di collaborazione eTwinning con colleghi italiani e/o europei, in particolare elementi di project management e comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ciclo di vita di un progetto, dalla progettazione al monitoraggio e valutazione finale, alla riflessione sulle attività svolte e i risultati ottenuti per un continuo miglioramento;</li> <li>● gestione della comunicazione e collaborazione a distanza;</li> <li>● netiquette;</li> <li>● documentazione delle attività collaborative in classe;</li> <li>● criteri di qualità di un buon progetto eTwinning.</li> </ul> <p>3. Familiarizzare con buone pratiche eTwinning di didattica innovativa, con particolare attenzione al project based learning, al lavoro di gruppo, alle competenze digitali e più in generale all'apprendimento per competenze.</p> <p>4. Partecipare attivamente alla Community eTwinning attraverso la fruizione di altri contenuti formativi online in eTwinning: Gruppi eTwinning diversi, eventi Live, Webinar e Learning Event.</p>
Destinatari	Docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado
Conoscenze	<p>Conoscenze funzionali a una didattica concepita come interazione tra discente, docente e comunità scolastica.</p> <p>Conoscenze per un modello di lavoro non più impostato sulla semplice trasmissività e sulla valutazione di contenuti appresi dallo studente, ma sul forte legame tra l'aula e la vita, il sapere e il saper fare in approccio multidisciplinare e per competenze.</p>
Abilità	<p>Rielaborazione personale critica e creativa di conoscenze;</p> <p>Capacità di usare gli strumenti di valutazione ed autovalutazione;</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo e di promuovere negli studenti la collaborazione in generale e il lavoro di gruppo in particolare;</p> <p>Capacità di uso critico delle tecnologie – eSafety.</p>

L' Unità formativa della durata minima di 25 ore è strutturata con MODULI così suddivisi:

Percorsi in presenza	6 ore
Webinar (Online su piattaforma eTwinning)	3 ore (saranno inviate ai partecipanti le istruzioni tecniche)
Lavoro in rete (Online su piattaforma eTwinning) e studio personale (documentato)	10 ore
Compilazione questionari	6 ore

#### Metodologia

Lezione frontale  
 Laboratorio  
 Ricerca e produzione di contenuti nel Web 2.0  
 Interazioni nel social network  
 Lavoro individuale a casa

#### Valutazione compito

I prodotti e i processi verranno valutati in itinere e a consegna del progetto

### PIANO DI LAVORO UDA

#### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

FASI	ATTIVITÀ'	STRUMENTI	TEMPI	EVIDENZEVALUTATIVE
1	Esposizione delle potenzialità del portale Workshop dimostrativo	lezione frontale discussione lezione laboratoriale	3 ore	Presenza , Interesse e partecipazione
2	Progettazione ed i progetti europei in Etwinning Workshop dimostrativo	lezione frontale discussione lezione laboratoriale	3 ore	Presenza , Interesse e partecipazione
3	Documentarsi e confronto	web 2.0 (social network documenti google drive)	10 ore	Presenza , Interesse e partecipazione Predisposizione scheda progettazione
4	Qualità dei progetti	Webinar	3 ore	Presenza , Interesse e partecipazione Eventuale apertura progetto su piattaforma
5	Questionari	1. di gradimento su SOFIA; 2. sondaggio per i 2 eventi in presenza e il webinar ; 3. finale di autovalutazione apprendimenti	6 ore	Analisi indice di gradimento e elaborazione dati. I link dei sondaggi saranno inviati a conclusione di ogni evento via email a ciascun partecipante; Il questionario di valutazione sarà inviato via mail a ciascun partecipante.

Ai fini della validazione dell'intero percorso ciascun partecipante dovrà avere svolto 2 incontri a scelta su 3 ( n. 2 eventi in presenza + n. 1 webinar), tutti i questionari (6h), le esercitazioni e lo studio personale previsti in piattaforma (10h). L'attestato verrà generato, una volta effettuato il sondaggio sulla stessa piattaforma SOFIA. L'Edizione presente si svolgerà nel periodo dal 16/04/2019 al 15/07/2019.

La formazione è curata e condotta dalle Ambasciatrici eTwinning che prendono parte all'UDA sia come relatori negli incontri e nel webinar che come moderatori nel Gruppo eTwinning dedicato al corso e sulla piattaforma eTwinning per le esercitazioni individuali e/o in gruppi (questionari, check-list, pianificazione di un progetto eTwinning).

**DIAGRAMMA DI GANTT**

	TEMPI DI ATTUAZIONE UDA					
FASI	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	LUGLIO		
1						
2						
3						
4						